

**INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES.**

**INSTITUTO DE LA MUJER PARA EL ESTADO DE MORELOS.**

**Informe General de Intervención. Enfoques, herramientas y matrices de implementación.**

**META MT. 241 MF-2 IMPULSAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGOS DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.**

**Diciembre 2021.**

## Acciones:

- a. **Desarrollar un plan para el posicionamiento de la agenda de la infancia y adolescencia, que incluya un evento de presentación con actores estratégicos liderado por las propias niñas y adolescentes.**
- b. **Implementar la segunda generación de la Escuela de Liderazgo Adolescente, que permita ahondar en temas de mayor complejidad en materia de derechos sexuales y reproductivos.**
- c. **Desarrollo de un plan para el seguimiento y monitoreo de la Red de niñas y adolescentes, que incluya actividades de mentoría con énfasis en la participación dentro de los GEPEA.**



## OBJETIVOS

### Objetivo general:

Impulsar espacios de incidencia de niñas y adolescentes con instituciones y actoras/es estratégicos para el posicionamiento de la Agenda de Derechos Sexuales y Reproductivos, asimismo, realizar la segunda generación de la Escuela de Liderazgo de Niñas y Adolescentes que fomente la sororidad y el acompañamiento entre las integrantes, teniendo como eje rector los DSyR, desde un enfoque de juventudes e interculturalidad.

### Objetivos específicos:

Promover la vinculación de niñas y adolescentes con instituciones, asociaciones, organizaciones, líderes y otras niñas y adolescentes, a fin de que puedan generar redes y acciones orientadas al posicionamiento de la agenda de derechos sexuales y reproductivos.

Vincular la Red de NyA con instancias y dependencias que conforman el GEPEA.

Generar compromisos para el trabajo en favor de las niñas y adolescentes con actoras y actores estratégicos.

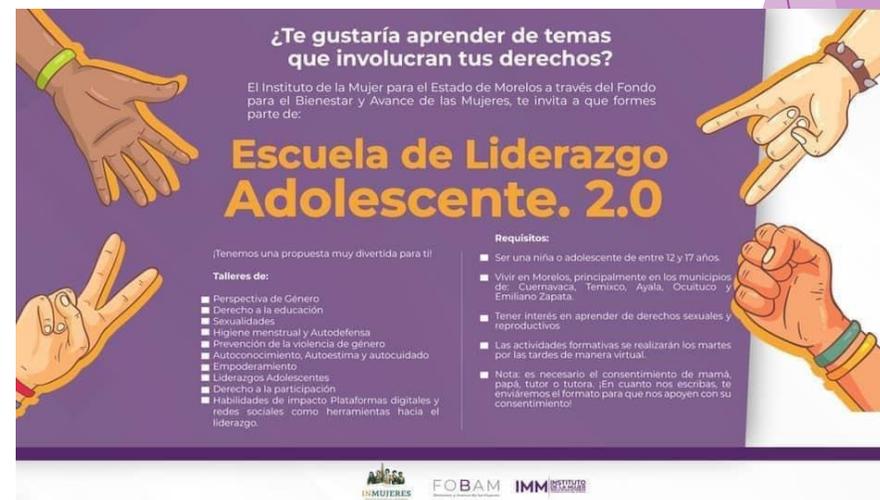


## METODOLOGÍA

Se eligió la metodología participativa ya que permitió fortalecer grupos, organizarlos y formar equipos de trabajo con herramientas teóricas, previamente contempladas en el objetivo, y focalizadas en derechos humanos; el objetivo es aportar diseño y sentar bases para desarrollar de manera permanente una escuela de liderazgo

El proyecto se realizó de la siguiente manera.

Se realizó la convocatoria para la escuela de liderazgo virtual por dos vías: redes sociales (página del institutito de la mujeres para el estado de Morelos y cuentas de Facebook y twitter del mismo instituto) y directamente en las escuelas secundarias y preparatorias de los municipios donde se realizaron las actividad, Cuernavaca, Zapara, Temixco, Ocuituco y Ayala, tuvimos mejor respuesta al hacerlo de forma directa.



¿Te gustaría aprender de temas que involucran tus derechos?

El Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos a través del Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres, te invita a que formes parte de:

### Escuela de Liderazgo Adolescente. 2.0

¡Tenemos una propuesta muy divertida para ti!

**Talleres de:**

- Perspectiva de Género
- Derecho a la educación
- Sexualidades
- Higiene menstrual y Autodefensa
- Prevención de la violencia de género
- Autoconocimiento, Autoestima y autocuidado
- Empoderamiento
- Liderazgo Adolescente
- Derecho a la participación
- Habilidades de impacto Plataformas digitales y redes sociales como herramientas hacia el liderazgo.

**Requisitos:**

- Ser una niña o adolescente de entre 12 y 17 años.
- Vivir en Morelos, principalmente en los municipios de Cuernavaca, Temixco, Ayala, Ocuituco y Emiliano Zapata.
- Tener interés en aprender de derechos sexuales y reproductivos
- Las actividades formativas se realizarán los martes por las tardes de manera virtual.
- Nota: es necesario el consentimiento de mamá, papá, tutor o tutora. ¡En cuanto nos escribas, te enviaremos el formato para que nos apoyen con su consentimiento!

INMÚJERES FOBAM IMM INSTITUTO DE LA MUJER PARA EL ESTADO DE MORELOS

Los talleres se desarrollaran en los siguientes temas:

Introducción a la ELA y Derechos de NNA.

Perspectiva de Género

Derecho a la educación

Sexualidades

Higiene menstrual y Autodefensa

Prevención de la violencia de género

Autoconocimiento, Autoestima y autocuidado

Empoderamiento y liderazgo adolescente

Habilidades de impacto y Plataformas digitales y redes sociales como herramientas hacia el liderazgo colectivo comunitario

Liderazgos Adolescentes y Derecho a la participación de NNA

Cierre

Se atendieron un total de 37 niñas en la escuela virtual.

Escuela de liderazgo para adolescentes Presencial

16 octubre

Terminó

23 noviembre

## DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA.

Iniciamos con la escuela presencial y se trabajó directamente con una escuela telesecundaria ubicada en el municipio de Emiliano Zapata.

Participaron **35 adolescentes** de 12 a 15 años, se mantuvo la participación en todas las sesiones.

La metodología utilizada parte de un enfoque vivencial y de educación popular, tomando en cuenta dos dimensiones: la teórica y práctica para la transformación y posicionamiento de los derechos sexuales y reproductivos de las jóvenes. En éste proceso las experiencias de las participantes propician las respuestas que ayudan a construir una agenda adecuada enfocada en la niñez y adolescencia. Los procesos participativos generar un espacio de expresión y encuentro entre las y los jóvenes de diferentes municipios y con contextos diferentes, pero que les une el interés por evitar un embarazo no deseado.



**1 Foros por la igualdad y no discriminación de las adolescentes sede Zapata ( zoom) con la asistencia de funcionarias/os públicos miembros del GEPEA.**

**1 Foros por la igualdad y no discriminación de las adolescentes sede Ocuituco (zoom) con la asistencia de funcionarias/os públicos, MUNICIPALES.**

Durante el foro se obtuvieron reflexiones, expresiones y comentarios de parte de las adolescentes y funcionarias con lo cual obtuvimos los siguientes puntos claves:

1. La sexualidad es fundamental, pero para vivirla debemos buscar información, exigir
2. educación y conocer los derechos.
2. La sexualidad es un derecho, pero los adultos aun lo tienen como un tabú y no hablan de manera natural de eso.
3. Cuando se disfruta la vida sexual, la sociedad enjuicia y no debe ser así.
4. Tenemos derecho a la privacidad, no se debe compartir nada que haya sucedido en una pareja.
5. Debe existir derecho a practicar se un aborto no solo en caso de violación.
6. Se debe ejercer la sexualidad de forma libre, privada, responsable y con respeto.
7. No se debe avergonzar de la sexualidad, debe ser algo natural los y las adultas deben crear conciencia de ello.
8. Debe haber libertad para decidir con quién estar, cuándo y respeto a la privacidad en ello.

## Reuniones para movilizar la red niñas y adolescentes con actores estratégicos clave.

La primera en realizarse fue una reunión virtual con la diputada federal Jesica Ortega de la cruz en la que las integrantes de la red expusieron una serie de preguntas elaboradas por ellas mismas a manera de guion para propiciar el dialogo, en el apartado material se anexan las preguntas generadas por las propias participantes al planear la reunión

La funcionaria, respondió cada una de las preguntas formuladas por las participantes se mostró abierta y dispuesta al dialogo, las participantes además de las preguntas formuladas, hicieron comentarios y propuestas respecto a la agenda de derechos de niñas y adolescentes en Morelos.

La diputada federal acordó con las participantes plasmar en su agenda de trabajo la propuesta de incluir en la educación sexual charlas para padres y madres de familia, así como hacer lo posible para que los artículos que permiten una menstruación digna sean distribuidos de forma gratuita. Las participantes quedaron complacidas y expresaron su esperanza de que así sea.



5 jornadas lúdicas con niñas de 6 a 11 años en los municipios Cuernavaca, Temixco, Ocuiluco, Emiliano Zapata y Ayala



Cuernavaca 21 octubre

Temixco 28 octubre

Ocuiluco 11 noviembre

Zapata 17 noviembre

Ayala 24 noviembre

19 noviembre

26 noviembre

08 noviembre

22 noviembre

29 noviembre

Se atendieron 180 niñas  
En los 5 municipios.

# MENTORIAS

TEMA	FECHA
Activismo creativo gráfico y visual en redes sociales.	22 octubre
Activa tu voz. Técnicas para hablar en público y para medios periodísticos.	29 octubre
Arte urbano, mural feminista.	05 noviembre
El poder de componer rolas feministas.	12 noviembre



## Obstáculos:

Con funcionarios y funcionarias públicas municipales, se mostraron indiferentes y agotadas de trabajar en metas que tengan que ver con el instituto de las mujeres. Tanto para las escuelas como para los foros fueron un tanto renuentes.

Funcionario y funcionarias estatal mostraron poca participación en el foro, aun cuando fue valiosa de quienes sí estuvieron fue poco el número de presentes





## Oportunidades:

Muy buena disposición de niñas y adolescentes en todas actividades planeadas tanto en lo virtual como en lo presencial, son temas que les gusta abordar, espacios que les sirvieron de contención y que deben seguir fomentándose para su desarrollo

Las autoridades educativas en los 5 municipios mostraron mucha apertura para abrirnos las puertas y trabajar, se mostraron preocupadas por trabajar estos temas y dispuestas a seguir colaborando.

## Retos:

Continuar con el trabajo de la red.

Dar respuesta adecuada a las niñas y adolescentes en sus expectativas y necesidades.

Lograr involucrar a autoridades municipales en las acciones a favor de las niñas, adolescentes y mujeres.

Logara involucrar a un mayor número de autoridades en las acciones a favor de las niñas, adolescentes y mujeres.